



P E R S O N E X P E R S O N E

Bologna, 22 maggio 2020

**Oggetto: progetto formativo per l'impiego del servizio di teleriabilitazione integrata (in studio e a distanza) dei DSA con focus sul trattamento della lettura e dell'ortografi e seminario conclusivo online sugli strumenti compensativi**

### **Premessa e obiettivi**

Questa proposta s'inserisce a pieno titolo nell'ambito delle politiche d'innovazione dei servizi rivolti alla persona, alle famiglie, alla scuola ed alla comunità locale. Gli obiettivi principali sono:

- offrire ai clinici strumenti riabilitativi che siano specifici per il disturbo e calibrabili sul singolo paziente;
- strutturare ed implementare modalità di presa in carico per i pazienti con DSA che risultino efficaci, poiché basati sulla letteratura scientifica in merito, ed efficienti, grazie all'utilizzazione di innovative soluzioni tecnologiche;
- aumentare la frequenza dell'intervento riabilitativo, giacché anche da casa, qualora sussistano le condizioni, gli utenti possono proseguire, integrandola, la riabilitazione svolta in studio/ambulatorio con l'operatore;
- consentire ai professionisti, grazie all'accesso internet, di supervisionare e, se necessario, modificare informazioni e programma riabilitativo dei propri pazienti nel momento che preferiscono, anche quando il paziente non è fisicamente presente in studio/ambulatorio, migliorando in tal modo la qualità del servizio che erogano ed ottenendo, al contempo, un significativo risparmio di tempo;
- fornire ai professionisti materiale riabilitativo pronto, strutturato e sempre diverso da utilizzare, personalizzandolo, con i diversi casi clinici per tutta la durata della presa in carico.

Infine, la teleriabilitazione integrata in studio e a distanza (on line) consente di facilitare l'utilizzo di procedure riabilitative che si sono rivelate e, attraverso la ricerca ed il monitoraggio continui sui prodotti proposti, si stanno rilevando efficaci ed efficienti.

### **Descrizione proposta**

La proposta formativa vuole soddisfare il bisogno dei **clinici** (psicologi, logopedisti e neuropsichiatri) che intendono utilizzare con competenza e, quindi, efficacia, il servizio di teleriabilitazione RIDInet con particolare riferimento **all'area della lettura e della scrittura**.

Il corso di formazione consentirà al clinico di progettare e implementare programmi di riabilitazione pianificati, articolati e calibrati sullo specifico disturbo di ogni singolo paziente attraverso il servizio RIDInet, relativamente alle abilità implicate nell'acquisizione della lettura (**Run the RAN**), nella lettura sublessicale e lessicale (**Sillabe, Reading Trainer e Rapwords - Tachistoscopia**) e nell'ortografia (**Dal suono al Segno e Writing Trainer**).

### **Contenuti**

Il corso affronterà gli aspetti tecnici, metodologici del trattamento riabilitativo in base a quanto raccomandato dalla Consensus Conference dell'Istituto Superiore di Sanità (2011) e del Panel di Aggiornamento della Consensus Conference (2011), evidenziando anche i criteri di efficacia ed efficienza delle diverse applicazioni.

Verranno quindi presentate le applicazioni (app) legate al potenziamento delle componenti di denominazione rapida (**Run the RAN**), lettura sublessicale e lessicale (**Sillabe, Reading Trainer 2 e Rapwords - Tachistoscopia**) oltre agli aspetti ortografici tramite (**Dal suono al Segno e Writing Trainer**).

Le applicazioni che verranno presentate sono le seguenti:

- Il trattamento con **Run the RAN** si basa sulle ricerche scientifiche che hanno evidenziato da una parte come la denominazione rapida di stimoli visivi rappresenti uno dei predittori più significativi dei progressi nelle abilità di lettura dei bambini dislessici grazie alla natura seriale degli stimoli ed al recupero dell'etichetta fonologica; dall'altra come il disturbo di apprendimento della lettura sia sotteso a più difficoltà, in modo tale che molte evidenze sulla riabilitazione dei DSA supportano il concetto che interventi settoriali, mirati esclusivamente al potenziamento dell'una o dell'altra abilità di base, non permettano di rispondere alla complessità del processo di lettura. Ne consegue che un esercizio di

potenziamento “process-oriented” e non basato esclusivamente sul processo di lettura, risulti indispensabile nell’ottica di una politica sanitaria di tipo preventivo e restitutivo.

- Il piano di trattamento che si basa su **Sillabe e Reading Trainer 2** facilitano l'automatizzazione dell'associazione tra grafemi e fonemi, l'acquisizione dei processi visuo-percettivi, attentivi, sublessicali e lessicali e, attraverso la presentazione tachistoscopica di grafemi, sillabe, morfemi e parole, sia in modalità isolata, sia all'interno di frasi e brani, rendendo la lettura del paziente maggiormente corretta e fluente.
- **Rapwords Tachiscopio** è un programma che intende stimolare una lettura globale delle parole favorendo un migliore utilizzo e sviluppo del lessico ortografico. In altre parole Rapwords stimola la decodifica simultanea, in parallelo, delle lettere o dei bigrammi che compongono le parole.
- **Dal suono al Segno** è un programma specifico per le difficoltà e i disturbi della scrittura nella sua componente ortografica. Gli esercizi sono stati costruiti prendendo in esame le diverse fasi di elaborazione del fonema fino al recupero della sua veste grafica: si parte con stimoli che propongono compiti di discriminazione uditiva di corrispondenze regolari di suoni simili, per proseguire con l’analisi fonemica sequenziale, l’associazione sequenziale fonema-grafema, la conversione del fonema nel grafema, fino ad arrivare al recupero mentale delle forme ortografiche.
- **Writing Trainer** è un programma finalizzato ad esercitare e potenziare la correttezza nell’abilità di scrittura ortografica. Permette di agire in particolare sull’apprendimento e l’automatizzazione del principio alfabetico, secondo cui le parole si distinguono in base alla struttura fonologica rappresentata dall’alfabeto. Facilita quindi la scrittura di grafemi, sillabe e parole, favorendo sia i processi visuo-percettivi ed attentivi, sia quelli fonologici, per rendere più corretta l’associazione tra fonemi e grafemi.

### Caratteristiche del servizio RIDInet

La modalità di erogazione della riabilitazione integrata on line (in studio/ambulatorio e a distanza) consente al paziente di esercitarsi quotidianamente e nei momenti della giornata che preferisce, e al riabilitatore di consultare, quando preferisce, i risultati effettivi degli esercizi proposti e di impostare di conseguenza i parametri di esecuzione, ciò sia quando il paziente è presente in studio, sia in sua assenza. In particolare, accedendo al suo pannello di controllo, il riabilitatore può consultare la lista dei suoi pazienti, visualizzare in tempo reale il grafico sintetico con i risultati delle esercitazioni e la tabella analitica con tutti i dettagli delle esecuzioni, quindi modificare tutti i parametri di esercitazione per adattarli ai risultati ottenuti.

Si specifica che l'esercizio a casa non sostituisce in alcun modo la necessità di riabilitazione e supervisione in studio, ma potenzia l'efficacia del trattamento, secondo quanto dimostrato dagli studi scientifici e raccomandato dalle diverse Consensus Conference svoltesi sull’argomento.

Il modello di riabilitazione proposto è un modello “integrato”, che integra, appunto, la riabilitazione svolta in studio con esercizi svolti a casa e ha come ulteriore beneficio la diminuzione delle liste d’attesa e l’aumento del numero di pazienti in trattamento, poiché la possibilità di svolgere gli esercizi da casa determina la possibilità di ridurre, qualora il responsabile del trattamento lo ritenga opportuno, il numero di accessi in studio, con conseguente risparmio economico da parte della famiglia o della pubblica amministrazione.

Infine, il modello proposto, rispetta le indicazioni generali raccomandate per il trattamento dei DSA:

- si basa su un modello chiaro e su evidenze scientifiche;
- migliora l’evoluzione del processo più della sua evoluzione naturale attesa;
- è regolato sulla base dell’effettiva efficacia dimostrabile;
- è erogato precocemente tenendo conto del profilo diagnostico;
- se ne consiglia l’interruzione quando, il suo effetto non sposta la prognosi naturale del disturbo

### Programma del corso

*Durata: 9 ore frontali a distanza (3 incontri da 3 ore ciascuno)*

- **1° incontro**
  - **Istruzioni per l'uso della piattaforma** di riabilitazione integrata RIDInet dal punto di vista del clinico e del paziente
  - **Accesso alla piattaforma del clinico** e presentazione delle funzionalità generali quali gestione degli utenti, notifiche, messaggi, ecc.
  - **Accesso alla piattaforma del paziente** e presentazione del modello d’uso
- **2° incontro**
  - Presentazione e **accesso alle diverse applicazioni** disponibili e relativa descrizione del pannello di controllo (parametri, reportistica, monitoraggio, ecc.) e sperimentazione delle stesse.
- **3° incontro**
  - **Documenti condivisi e studi di efficacia ed efficienza** delle diverse applicazioni

### A chi si rivolge

Psicologi, Logopedisti e Neuropsichiatri

Il corso si può rivolgere ad un massimo di **20 partecipanti** per consentire una corretta gestione delle attività operative con RIDInet.

### Periodo di attuazione

**1 edizione** – lunedì 4, mercoledì 6 dalle 9 maggio dalle 10 alle 13.

**2 edizione** – lunedì 11, mercoledì 13 dalle 16 maggio dalle 10 alle 13.

**3 edizione** – lunedì 25, mercoledì 27 dalle 10 alle 13 e giovedì 28 maggio 2020 dalle 14.30 alle 17.30.

**4 edizione** – lunedì 8, mercoledì 10 giugno dalle 10 alle 13 e giovedì 11 giugno dalle 14.30 alle 17.30.

### Modulo formativo conclusivo per orientare e informare sugli strumenti compensativi informatici utili per supportare l'autonomia nello studio degli studenti DSA e BES

#### Descrizione proposta

Questo corso quindi si rivolge alla vostra equipe che desiderino conoscere i software compensativi Anastasis appositamente progettati per studenti della scuola primaria e secondaria con Disturbo Specifico dell'Apprendimento e con Bisogni Educativi Speciali. Strategie e strumenti verranno presentate con un inquadramento metodologico del loro utilizzo sia in attività individuali che in gruppo.

L'obiettivo è quello conoscere i software compensativi Anastasis suddivisi per livello scolastico (scuola primaria e scuola secondaria di primo e secondo grado). La presentazione degli strumenti avverrà la presentazione dei seguenti argomenti:

- Uso del computer con **sintesi vocale in italiano ed inglese**
- Accesso alle informazioni attraverso:
  - il **libro cartaceo** (dopo acquisizione del libro mediante scanner);
  - il **libro digitale** (come richiederlo, come utilizzarlo, ecc.);
  - **Internet** (con particolari accorgimenti, per migliorarne l'accessibilità);
  - l'uso di **supporti multimediali** (enciclopedie, dizionari, ecc.)
- Una modalità di approccio alla pagina del libro: **l'indice testuale**
- L'uso di **mappe concettuali**
- **Dal testo alla mappa** – suggerimenti e metodologie per la realizzazione di mappe concettuali

#### Programma del corso

*Durata: 6 ore frontali a distanza (2 incontri da 3 ore ciascuno)*

- **1° incontro**
  - Strumenti compensativi per la scuola primaria
- **2° incontro**
  - Strumenti compensativi per la scuola secondaria

### A chi si rivolge

Psicologi, Logopedisti e Neuropsichiatri

Il corso può essere aperto a tutti gli operatori in quanto sarà svolto in modalità webinar.

### Periodo di attuazione

Lunedì 25 maggio e mercoledì 27 maggio 2020 dalle 10.00 alle 13.00.

### Costo

Il costo complessivo è di **€ 8.008,72 IVA compresa**.

### Note tecniche

Tutte le attività verranno svolte attraverso i servizi di webinar e di meeting on line messi a disposizione dalla Cooperativa Anastasis (**GoToWebinar** e **GoToMeeting**).

Ogni partecipante dovrà essere provvisto di postazione informatica dotata di webcam, microfono e connessione ad internet. Sarà cura di Anastasis fornire le istruzioni per accedere all'aula virtuale.

A disposizione per ogni eventuale chiarimento, porgo i miei migliori saluti.



Per la formazione Anastasis

**Dott. Andrea Ustillani**

**Tel. 051 2962145**

**Cell. 335 7778445**