



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DE SANCTIS-DELEDDA"**  
**LICEO LINGUISTICO - LICEO delle SCIENZE UMANE**  
**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO (Chimica, materiali e biotecnologie)**

VIA SULCIS 14- 09121 CAGLIARI

tel. 070280267 fax 070288172; e-mail: [cais026001@istruzione.it](mailto:cais026001@istruzione.it); web: <http://desanctisdeledda.gov.it>  
Sedi operative: Via Sulcis 14 (tel. 070280267) - Via Cornalias 169 (tel. 070284995)

**Oggetto: Convenzione tra istituzione scolastica e soggetto ospitante**

**TRA**

IIS De Sanctis Deledda con sede in Cagliari via Sulcis 14, codice fiscale 92229610925 d'ora in poi denominato "Istituzione scolastica", rappresentato dal Dirigente Scolastico Aldo Cannas nato a Seui (Nu) il 19/09/1956, codice fiscale CNNLDA56P19I706K;

**E**

L'ATS Sardegna - Azienda Tutela Salute, con sede legale via Enrico Costa 57 - 07100 Sassari - Codice Fiscale 92005870909 - Partita IVA n° 00935650903, d'ora in poi denominato "soggetto ospitante", rappresentato dal Commissario Straordinario Dr. Giorgio Carlo Steri. Delegato alla stipula della convenzione Dr. Giovanni Salis Responsabile SC Formazione, Ricerca e Cambiamento Organizzativo, con deliberazione n. 1091 del 23.10.2018.

**Premesso che**

- la legge 30 dicembre 2018, n. 145, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021" (legge di Bilancio 2019) ha disposto la ridenominazione dei percorsi di alternanza scuola lavoro di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, in "percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento"
- ai sensi dell'art. 1 del D. Lgs. 77/05, tali percorsi costituiscono una modalità di realizzazione dei corsi nel secondo ciclo del sistema d'istruzione e formazione, per assicurare ai giovani l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;
- ai sensi della legge 13 luglio 2015 n.107, art.1, commi 33-43, i percorsi in esame sono organicamente inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'istituzione scolastica come parte integrante dei percorsi di istruzione;
- durante i percorsi gli studenti sono soggetti all'applicazione delle disposizioni del d.lgs. 9 aprile 2008, n. 81 e successive modifiche e integrazioni;

**Si conviene quanto segue:**

**Art. 1.**

L'ATS Sardegna, qui di seguito indicato anche come il "soggetto ospitante", si impegna ad accogliere a titolo gratuito presso le sue strutture n° 20 studenti di classi III e IV nei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (di seguito indicati PCTO) su proposta dell'IIS De Sanctis Deledda, di seguito indicato anche come il "istituzione scolastica".

**Art. 2.**

1. L'accoglimento dello/degli studente/i per i periodi di apprendimento in ambiente lavorativo non costituisce rapporto di lavoro.
2. Ai fini e agli effetti delle disposizioni di cui al D. Lgs. 81/2008, lo studente nelle attività del PCTO è equiparato al lavoratore, ex art. 2, comma 1 lettera a) del decreto citato.
3. L'attività di formazione ed orientamento del PCTO è congiuntamente progettata e verificata da un docente tutor interno, designato dall'istituzione scolastica, e da un tutor formativo della struttura, indicato dal soggetto ospitante, denominato tutor formativo esterno;

4. Per ciascun allievo beneficiario inserito nella struttura ospitante in base alla presente Convenzione è predisposto un percorso formativo personalizzato, coerente con il profilo educativo, culturale e professionale dell'indirizzo di studi.
5. La titolarità del percorso, della progettazione formativa, che fa parte integrante della presente convenzione e della certificazione delle competenze acquisite è dell'istituzione scolastica.
6. L'accoglimento dello/degli studente/i minorenni per i periodi di apprendimento in situazione lavorativa non fa acquisire agli stessi la qualifica di "lavoratore minore" di cui alla L. 977/67 e successive modifiche.

### **Art. 3.**

1. Il docente tutor interno svolge le seguenti funzioni:

- (a) elabora, insieme al tutor esterno, il percorso formativo personalizzato sottoscritto dalle parti coinvolte (scuola, struttura ospitante, studente/soggetti esercenti la potestà genitoriale);
- (b) assiste e guida lo studente nei PCTO e ne verifica, in collaborazione con il tutor esterno, il corretto svolgimento;
- (c) gestisce le relazioni con il contesto in cui si sviluppa l'esperienza di PCTO, rapportandosi con il tutor esterno;
- (d) monitora le attività e affronta le eventuali criticità che dovessero emergere dalle stesse;
- (e) valuta, comunica e valorizza gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dallo studente;
- (f) promuove l'attività di valutazione sull'efficacia e la coerenza del PCTO, da parte dello studente coinvolto;
- (g) informa gli organi scolastici preposti (Dirigente Scolastico, Dipartimenti, Collegio dei docenti, Comitato Tecnico Scientifico/Comitato Scientifico) ed aggiorna il Consiglio di classe sullo svolgimento dei percorsi, anche ai fini dell'eventuale riallineamento della classe;
- (h) assiste il Dirigente Scolastico nella redazione della scheda di valutazione sulle strutture con le quali sono state stipulate le convenzioni per i PCTO, evidenziandone il potenziale formativo e le eventuali difficoltà incontrate nella collaborazione.

2. Il tutor formativo esterno svolge le seguenti funzioni:

- (a) collabora con il tutor interno alla progettazione, organizzazione e valutazione dell'esperienza di PCTO;
- (b) favorisce l'inserimento dello studente nel contesto operativo, lo affianca e lo assiste nel PCTO;
- (c) garantisce l'informazione/formazione degli studenti sui rischi specifici aziendali, nel rispetto delle procedure interne;
- (d) pianifica ed organizza le attività in base al progetto formativo, coordinandosi anche con altre figure professionali presenti nella struttura ospitante;
- (e) coinvolge lo studente nel processo di valutazione dell'esperienza di PCTO;
- (f) fornisce all'istituzione scolastica gli elementi concordati per valutare le attività dello studente e l'efficacia del processo formativo.

3. Le due figure dei tutor condividono i seguenti compiti:

- (a) predisposizione del percorso formativo personalizzato, anche con riguardo alla disciplina della sicurezza e salute nei luoghi di lavoro. In particolare, il docente tutor interno dovrà collaborare col tutor formativo esterno al fine dell'individuazione delle attività richieste dal progetto formativo e delle misure di prevenzione necessarie alla tutela dello studente;
- (b) controllo della frequenza e dell'attuazione del percorso formativo personalizzato;
- (c) raccordo tra le esperienze formative in aula e quella in contesto lavorativo;
- (d) elaborazione di un report sull'esperienza svolta e sulle acquisizioni di ciascun allievo, che concorre alla valutazione e alla certificazione delle competenze da parte del Consiglio di classe;
- (e) verifica del rispetto da parte dello studente degli obblighi propri di ciascun lavoratore di cui all'art. 20 D. Lgs. 81/2008. In particolare la violazione da parte dello studente degli obblighi richiamati dalla norma citata e dal percorso formativo saranno segnalati dal tutor formativo esterno al docente tutor interno affinché quest'ultimo possa attivare le azioni necessarie.

### **Art. 4**

1. Durante lo svolgimento del percorso i beneficiari del percorso/i per le competenze trasversali e per l'orientamento sono tenuti a:

- (a) svolgere le attività previste dal percorso formativo personalizzato;
- (b) rispettare le norme in materia di igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro, nonché tutte le disposizioni, istruzioni, prescrizioni, regolamenti interni, previsti a tale scopo;
- (c) mantenere la necessaria riservatezza per quanto attiene ai dati, informazioni o conoscenze in merito a processi produttivi e prodotti, acquisiti durante lo svolgimento dell'attività formativa in contesto lavorativo;

(d) seguire le indicazioni dei tutor e fare riferimento ad essi per qualsiasi esigenza di tipo organizzativo o altre evenienze;

(e) rispettare gli obblighi di cui al D.Lgs. 81/2008, art. 20.

#### **Art. 5**

1. L'istituzione scolastica assicura i beneficiari del PCTO per la responsabilità civile presso compagnie assicurative operanti nel settore. La copertura assicurativa I.N.A.I.L. è assicurata mediante la speciale forma di "gestione per conto dello Stato ex artt.127 e 190 del T.U. n° 1124/65 e D.M. 10/10/1985. In caso di incidente durante lo svolgimento del percorso il soggetto ospitante si impegna a segnalare l'evento, entro i tempi previsti dalla normativa vigente, (Polizza Infortuni/R.C./Assistenza Legale AIG Europe Limited N. 31973 Benacquista Assicurazioni sottoscritta dal soggetto promotore) al soggetto promotore.

2. Ai fini dell'applicazione dell'articolo 18 del D. Lgs. 81/2008 il soggetto promotore si fa carico dei seguenti obblighi:

(a) tener conto delle capacità e delle condizioni della struttura ospitante, in rapporto alla salute e sicurezza degli studenti impegnati nelle attività di PCTO;

(b) informare/formare lo studente in materia di norme relative a igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro, con particolare riguardo agli obblighi dello studente ex art. 20 D. Lgs. 81/2008;

(c) • designare un tutor interno che sia competente e adeguatamente formato in materia di sicurezza e salute nei luoghi di lavoro o che si avvalga di professionalità adeguate in materia (es. RSPP);

#### **Art. 6**

1. Il soggetto ospitante si impegna a:

(a) garantire al/ai beneficiario/i del percorso, per il tramite del tutor della struttura ospitante, l'assistenza e la formazione necessarie al buon esito dell'attività di PCTO, nonché la dichiarazione delle competenze acquisite nel contesto di lavoro;

(b) rispettare le norme antinfortunistiche e di igiene sul lavoro;

(c) consentire al tutor del soggetto promotore di contattare il/i beneficiario/i del percorso e il tutor della struttura ospitante per verificare l'andamento della formazione in contesto lavorativo, per coordinare l'intero percorso formativo e per la stesura della relazione finale;

(d) informare il soggetto promotore di qualsiasi incidente accada al/ai beneficiario/i;

(e) individuare il tutor esterno in un soggetto che sia competente e adeguatamente formato in materia di sicurezza e salute nei luoghi di lavoro o che si avvalga di professionalità adeguate in materia (es. RSPP).

#### **Art. 7**

1. La presente convenzione decorre dalla data di stipula e dovrà concludersi entro la fine dell'anno scolastico 2019-2020.

2. È in ogni caso riconosciuta facoltà al soggetto ospitante e al soggetto promotore di risolvere la presente convenzione in caso di violazione degli obblighi in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro o del piano formativo personalizzato.

#### **Art. 8**

La presente convenzione è redatta in forma digitale e sottoscritta mediante apposizione della firma digitale, ai sensi dell'art. 15, comma 2 bis, della legge 241/1990, come modificato dal D.L. 179/2012 convertito in Legge n. 221/2012, previa lettura approvazione conferma delle clausole in essa contenute.

Istituzione scolastica  
IIS De Sanctis Deledda

Rappresentante Legale  
Il Dirigente Scolastico  
Prof. Aldo Cannas

ATS Sardegna  
Delegato alla stipula  
Responsabile SC Formazione  
Ricerca e Cambiamento Organizzativo  
Dr. Giovanni Salis

IIS De Sanctis deledda

Programma attività PCTO (ex alternanza scuola-lavoro) A.S. 2019-2020

Dicembre 2019

Orari	Lunedì 2	Martedì 3	Mercoledì 4	Giovedì 5	Venerdì 6
9:00-10:30	Pre-test Presentazione del Servizio, ruolo e funzione di Psichiatra e Psicologo	Laboratorio: Life Skills Comunicazione efficace	Laboratorio: Life skills Lavorare in gruppo	Laboratorio: Life skills Gestione delle emozioni	Predisposizione materiale
10:30-10:45	Pausa	Pausa	Pausa	Pausa	Pausa
10:45-13:00	Ruolo e funzione di Infermiere, Assistente Sociale ed Educatore	Laboratorio: Disturbo da Uso di Alcol	Laboratorio: Disturbo da Gioco d'Azzardo	Lezione: Dipendenze	Post-test Simulata
16:00-17:00			Gruppo A: Gruppo GAP Gruppo B: Cui Prodest GAP	Gruppo A: Cui Prodest Alcol Gruppo B: Gruppo Alcol	
17:00-18:00			Discussione	Discussione	

Gennaio – Febbraio 2020

Le rimanenti 6 ore si svolgeranno a scuola: 4 ore attività dei peer educator con i compagni di 4 classi (3 per classe) della stessa scuola con laboratori e produzione di materiale, 2 ore di discussione con i peer educator sull'esperienza (eventualmente allargata ai compagni delle altre classi coinvolte)